

DICTAMEN

En la Ciudad de Buenos Aires, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (FCEN-UBA), a las 10.00 hs del día 11 de Junio de 2026 los profesores Dres. Graciela Andrea Concheyro, Adrián Silva Busso y Diego Winocur se reúnen para llevar a cabo el concurso para cubrir tres cargos de Jefe de Trabajos Prácticos de carácter Regular con Dedicación Simple (s/c 213, 318 y 434) en el Área de Geodinámica Exógena del Departamento de Ciencias Geológicas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (EX-2025-06104357- -UBA-DMESA#FCEN).

La nómina de inscriptos en orden alfabético es la siguiente:

- 1 ALMARAZ, Fernando DNI: 38151351
- 2 BUNICONTRO, María Paula DNI: 33522991
- 3 CALVI, Carolina María Rosa DNI: 29417115
- 4 CORREA LUNA, Clara DNI: 35349631
- 5 IBARRA, Federico DNI: 36276198
- 6 MASÚ, Javier Ignacio DNI: 28649738
- 7 SANCI, Romina DNI: 24379639
- 8 SCHMIDT, Daniela Inés DNI: 35863192
- 9 TCHILINGUIRIAN, Pablo DNI: 21071719

El jurado acordó tomar y calificar la prueba de oposición antes de evaluar los antecedentes, títulos y demás elementos de juicio contenidos en la solicitud de inscripción presentada por los postulantes.

Se deja constancia que las postulantes Almaraz, Correa Luna, Ibarra y Masú no se presentaron a la prueba de oposición. En consecuencia sus antecedentes no fueron evaluados por el jurado.

Por último, se deja constancia que el Dr. Diego Winocur se abstuvo de opinar acerca de la prueba de oposición de la Lic. Schmidt por poseer relaciones académicas con la postulante.

1. María Paula Bunicontrolro

- **Antecedentes Docentes.** Cuenta con una trayectoria de 4 cargos en la UBA. Se desempeña como **Jefa de Trabajos Prácticos (Regular)** desde agosto de 2023, habiendo sido JTP interina entre marzo de 2020 y agosto de 2023. Previamente fue **Ayudante de 1° (Regular)** (noviembre 2014 – marzo 2022) e interina (mayo – noviembre 2014).



- Ha sido disertante invitada en la Facultad de Derecho (septiembre 2025), posee formación pedagógica y registra asistencia a jornadas docentes.
- **Antecedentes Científicos.** Registra **11 artículos publicados**, 2 completos en actas de conferencias. Ha enviado contribuciones científicas y participado en **43 congresos** nacionales e internacionales. Ha participado de 10 proyectos de investigación (2 como responsable). En formación de recursos humanos, dirigió una beca y 6 tesis de grado (4 defendidas). Su formación incluye **27 cursos de posgrado** y 11 capacitaciones técnicas. Es coautora de 1 libro y editora de otros 6.
- **Antecedentes de Extensión.** Participó en **2 proyectos UBANEX**, y en 9 actividades de divulgación y una publicación específica del área.
- **Antecedentes Profesionales.** Participo en una **Orden de Asistencia Técnica (OAT)** con el Consorcio Portuario Regional de Mar del Plata (2026), participación técnica en una auditoría para EXOLGAN S.A. (2026) y un informe técnico para la Reserva Ecológica Ciudad Universitaria (julio 2022).
- **Títulos, estudios, becas, distinciones, gestión, otros.** Es **Licenciada (2012)** y **Doctora en Ciencias Geológicas (2018)** de la UBA. Fue becaria doctoral (2013-2018) y posdoctoral (2018-2020) del CONICET, además de becaria UBACyT (2011-2012). Actualmente es **Investigadora Asistente del CONICET (2022-Presente)**. Es miembro del Consejo Asesor (FUNDACEN) desde 2025 e integra el Consejo Asesor de la Maestría de Ciencias Ambientales de la misma facultad (2022-presente). Se desempeña como **Secretaria de la Comisión Directiva** de la **ASAGAI** desde 2022. Es Miembro del Comité Editorial del **Journal of Coastal Research** desde mayo de 2020 y secretaria en la **Revista de la (ASAGAI)** desde junio de 2015.
- **Prueba de Oposición.** El trabajo práctico seleccionado por la postulante Bunicocontro correspondió a la temática de Dinámica Costera. Durante la prueba de oposición se presentaron objetivos y preguntas de trabajo claramente definidos, destacándose la relevancia de los ambientes costeros y la diversidad de procesos geomorfológicos que los caracterizan. La introducción teórica fue breve, precisa y adecuada a los objetivos propuestos, apoyándose en gráficos e imágenes de buena calidad que facilitaron la comprensión de los contenidos abordados. La actividad se desarrolló utilizando como área de estudio a Caleta Valdés, integrando herramientas de análisis espacial mediante Google Earth, explicaciones complementarias en el pizarrón y material impreso entregado a los estudiantes. El trabajo práctico se estructuró en tres etapas principales. En una primera instancia, se propuso el reconocimiento e interpretación de las características del oleaje y de las principales morfologías costeras, empleando fotografías de campo como apoyo para la comparación y análisis de las geoformas observadas. Posteriormente, se planteó la construcción de un modelo evolutivo de la costa, incorporando el análisis de la historia geomorfológica cuaternaria, la evolución histórica reciente y las posibles tendencias futuras de desarrollo de la espiga litoral. La exposición estuvo respaldada por una amplia variedad de fotografías y material gráfico pertinente, que contribuyeron a contextualizar los procesos analizados y a fortalecer la interpretación geomorfológica propuesta. Asimismo, se proporcionó bibliografía complementaria compuesta por publicaciones científicas, libros especializados y recursos disponibles en línea, junto con actividades adicionales destinadas a profundizar los conceptos trabajados durante la clase.

- La propuesta evidenció una adecuada articulación entre contenidos teóricos y prácticos, favoreciendo el desarrollo de capacidades de observación, análisis e interpretación de ambientes costeros. La exposición tuvo una duración total de 20 minutos.

2. Carolina Maria Rosa Calvi

- **Antecedentes Docentes.** Se desempeñó como **Ayudante de 1º (Interina)** en Geología Regional (FCEyN-UBA, 2018) y **Ayudante Alumno** en la UNC (2007-2008).
- **Antecedentes Científicos.** Su producción consta de **13 artículos en revistas** y 15 trabajos en actas de congresos y/o conferencias. Participó en 19 congresos y dirigió 2 tesis de licenciatura. Ha integrado 8 proyectos de investigación, destacándose como **Investigadora Responsable en 2 proyectos PICT**. Registra 21 cursos de posgrado y 2 informes inéditos.
- **Antecedentes de Extensión.** Ha participado de 15 charlas o actividades de divulgación que abarcan ciclos de conferencias, divulgación en redes sociales, charlas en escuelas y transferencia de resultados científicos en diversas entidades comunitarias y educativas.
- **Antecedentes Profesionales.** Posee 11 ítems, resaltando su labor como **Borehole Geologist en Schlumberger (2010-2011)** y técnico en Net-Log (2009-2010). Ha realizado 4 servicios técnicos (STAN) para Pluspetrol, Vicuña S.A. y Knight Piesold entre 2023 y 2026.
- **Títulos, estudios, becas, distinciones, gestión, otros.** Es **Geóloga (UNC, 2010)** y **Doctora (UBA, 2018)**. Obtuvo becas doctorales (2014-2018) y posdoctorales (2018-2021) del CONICET. Desde julio de 2023 es **Investigadora Asistente del CONICET**. Registra un promedio académico de 9.57 y ha obtenido 2 premios/distinciones.
- **Prueba de Oposición.** La presentación de la postulante Calvi tuvo como eje central la clasificación hidroquímica de aguas y la aplicación de herramientas para su tipificación e interpretación. Como recurso didáctico, se utilizaron 3 muestras de agua provenientes de la cordillera de San Juan, complementadas con instrumental de medición de campo, lo que permitió vincular los contenidos teóricos con situaciones reales de muestreo y análisis. Se abordó la aplicación de criterios hidroquímicos para la identificación de procesos de contaminación, con especial énfasis en la detección y evaluación de sulfatos en unos de los casos en particular. Asimismo, se destacaron las técnicas de validación de datos y se detallaron los análisis que deberían solicitarse a un laboratorio para garantizar la calidad y confiabilidad de la información obtenida. Durante la exposición se utilizó el pizarrón para desarrollar conceptos relacionados con el cálculo y la interpretación de errores de balance iónico. El material visual presentado fue de alta calidad, con gráficos y esquemas conceptuales adecuados para la comprensión de los contenidos, aunque algunas diapositivas concentraban una gran cantidad de información, resultaban excesivas y difíciles de seguir para un estudiante. Se explicó de manera clara la metodología para la representación gráfica de muestras hidroquímicas y la interpretación de los principales diagramas utilizados en este tipo de estudios. A mitad de la presentación se realizó una muy buena síntesis integradora en la que se compararon distintos diagramas y métodos de representación gráfica. En este contexto, se analizaron las ventajas y limitaciones de cada herramienta, facilitando la comprensión de sus aplicaciones y alcances.

- La exposición incluyó referencias bibliográficas pertinentes y promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas e intercambios durante el desarrollo de la clase. Además, se proporcionó un código QR para acceder al software EasyQuim, herramienta que se propuso utilizar en las actividades prácticas. Finalmente, se especificaron claramente los materiales y productos entregables requeridos para el trabajo práctico, indicando una metodología de resolución basada en una interpretación inicial escrita y su posterior verificación mediante planillas de cálculo. De los 20 minutos asignados a la presentación, aproximadamente 12 minutos fueron destinados al desarrollo de los fundamentos teóricos, lo que se considera un poco excesivo en relación a la explicación del desarrollo del TP.

3. Romina Sanci

- **Antecedentes Docentes.** Es **Ayudante de 1° (Regular)** desde septiembre de 2024 (previamente interina desde 2019), Fue **JTP en la UNAv (2013-2014)** y Ayudante de 2° en la UBA (2001-2003). Ha dictado **2 cursos de posgrado**, uno de ellos en la UNRC (marzo 2022) y el otro en la V Reunión Argentina de Geoquímica de la Superficie, La Plata, 2019.
- **Antecedentes Científicos.** Posee una producción científica de **23 artículos en revistas**, 20 trabajos en actas de congresos y conferencias y 1 capítulo de libro. Registra 14 participaciones en congresos y ha dirigido **3 trabajos finales de licenciatura** y fue codirectora de una beca post doctoral CONICET. Ha dirigido 1 proyecto PICT 2022, 1 PIP 2023-2025 y un PICT 2010; fue codirectora de un PIP 2014-2017 y participo como colaboradora/asistente en 6 proyectos de investigación y cuenta con 14 capacitaciones de posgrado.
- **Antecedentes de Extensión.** Ha participado en 8 actividades de divulgación en jornadas y programas de índole socio-ambiental y charlas en **IGEBA**.
- **Antecedentes Profesionales.** Registra servicios técnicos en el **SEGEMAR** mediante un contrato de locación (2005) y una beca de formación profesional (2003-2004).
- **Títulos, estudios, becas, distinciones, gestión, otros.** Es **Licenciada (2005)** y **Doctora en Ciencias Geológicas (2009)** por la UBA. Fue becaria de iniciación FONCyT (2005-2007) y becaria de posgrado y posdoctoral del CONICET (2007-2011). Es **Investigadora Adjunta del CONICET** desde 2012. Fue ganadora del I Concurso Nacional de Subsidios para Doctorandos de Ciencias Geológicas organizado por el Departamento de Ciencias Geológicas (FCEyN-UBA) para el período de abril 2007 a mayo de 2008. Se desempeñó como Editora Adjunta (2019-2023) y Asistente de Edición (2018-2019) de la Revista de la Asociación Geológica Argentina (RAGA). Fue coordinadora de la Comisión de Evaluación de la Carrera de Personal de Apoyo en el IGEBA (2021-2023) y actualmente es Representante en el Consejo Interno del IGEBA por los Investigadores Formados. Integra la Comisión del Laboratorio de Análisis Químicos Aplicados a las Geociencias (FCEyN-UBA) desde septiembre de 2019. Ha actuado frecuentemente como Jurado de Tesis Doctorales (UNC en 2022 y 2026; UBA en 2025) y evaluadora de ingresos a la carrera de investigación del CONICET. Además, cuenta con una extensa trayectoria evaluando proyectos de I+D (CONICET, ANPCyT) y artículos para revistas científicas internacionales. Registra 8 materias aprobadas (en 2016) de la Carrera de Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (FCEyN-UBA).

- **Prueba de Oposición.** La prueba de oposición de la postulante Sanci fue de Clasificación hidroquímica. Presentó objetivos claramente definidos y enfatizó la importancia del proceso de validación de los análisis de laboratorio. Se destacó especialmente la interpretación del comportamiento hidrogeológico de los sistemas estudiados, considerando la composición de elementos mayoritarios, minoritarios y trazas. Asimismo, se resaltó la relevancia de los datos de campo obtenidos *in situ* para la correcta interpretación de los resultados analíticos. Durante la exposición utilizó el pizarrón para desarrollar conceptos y procedimientos, incluyendo el cálculo y análisis de errores. Además, presentó diferentes metodologías aplicables al tratamiento e interpretación de este tipo de datos. El nuevo trabajo práctico propuesto se basó en el análisis de información de la cuenca Matanza-Riachuelo presentando objetivos claros y se estructuró en cinco actividades principales explicando distintos esquemas de clasificación hidroquímica. Aproximadamente la mitad de la clase estuvo dedicada a la introducción y fundamentación teórica mientras que la otra mitad la dedico al desarrollo del TP. Entrego datos en una planilla de Excel con los datos y tablas de valores de referencia. El ejercicio incluyó datos provenientes de tres sectores de la cuenca y contempló el análisis de errores asociados a la información disponible. También se brindaron detalles sobre el uso del programa EasyQuim, incluyendo ejemplos de aplicación para la resolución de los ejercicios propuestos. Finalmente, se planteó la reconstrucción de la evolución hidroquímica a partir de los datos analizados, la comparación de los resultados con publicaciones científicas y la evaluación de la calidad del recurso hídrico.

4. Daniela Inés Schmidt

- **Antecedentes Docentes.** Ha desempeñado 2 cargos en la UBA: **Ayudante de 1° (interina)** entre 2021 y 2023, y **Ayudante de 2° (Regular)** entre 2016 y 2019, participando en el dictado de 8 materias del Depto. de Ciencias Geológicas.
- **Antecedentes Científicos.** Cuenta con **5 artículos publicados** con arbitraje. Registra 12 participaciones en congresos nacionales e internacionales y participación en 2 proyectos como becaria/estudiante. Posee 6 cursos de posgrado realizados, 2 de campo y una especialización internacional en riesgos geológicos y climáticos (CERG-C) de la Universidad de Ginebra (500 horas).
- **Antecedentes de Extensión.** Registra 7 actividades de articulación y popularización científica en eventos como la Semana de las Ciencias de la Tierra y Tecnópolis.
- **Antecedentes Profesionales.** Se desempeñó como **Geóloga Junior en Petrodigit SRL** entre mayo de 2019 y febrero de 2021.
- **Títulos, estudios, becas, distinciones, gestión, otros.** Es **Licenciada por la UBA (2018)** y **Especialista en Riesgos Geológicos** (Ginebra, 2023). Actualmente cursa su doctorado (85% de avance desde 2021) con una **beca doctoral CONICET**. Recibió las becas Erasmus+ (2025-2026) para la realización de una estancia de investigación e intercambio con la Universidad de Ostrava en la Republica Checa y de una fundación suiza (2023). Su promedio académico de la licenciatura en Ciencias Geológicas (UBA) es de 9.03.

- **Prueba de oposición** La propuesta de la postulante Schmidt fue presentada en el marco de la asignatura Geomorfología y consistió en el desarrollo de un nuevo trabajo práctico orientado al análisis geomorfológico de ambientes pedemontanos. Desde el inicio se plantearon objetivos claros y se explicó detalladamente la metodología de trabajo, basada en el uso de herramientas de teledetección y análisis espacial modificando así el desarrollo típico del TP con fotografías aéreas. El trabajo práctico contempla la utilización de Google Earth, imágenes satelitales Sentinel y productos del programa Copernicus, destacando las ventajas de estas herramientas en términos de disponibilidad, actualización frecuente de la información y capacidad para realizar análisis espaciales detallados. Asimismo, enfatizó el valor de la visualización tridimensional para mejorar la comprensión de las formas del relieve y de los procesos geomorfológicos asociados. Como introducción al trabajo práctico, realizó un repaso de los conceptos teóricos necesarios para su resolución. En particular, se abordaron las características geomorfológicas de los ambientes pedemontanos y la dinámica de las inundaciones repentinas (*flash floods*), procesos típicos de estos sistemas. La explicación se complementó con el uso del pizarrón, esquemas conceptuales claros, fotografías de campo y representaciones de geoformas que facilitaron la comprensión de los contenidos. La exposición promovió una participación activa de los estudiantes mediante preguntas orientadoras y ejercicios de identificación de geoformas utilizando Google Earth. Además, se explicaron las principales herramientas del software, incluyendo funciones de zoom, visualización en 3D y generación de perfiles altitudinales, detallando su aplicación en las distintas etapas del análisis geomorfológico. También se describió de manera clara la metodología de mapeo que los estudiantes debían implementar. El trabajo práctico propone el análisis de un evento de inundación repentina (*flash flood*), identificando los elementos expuestos al riesgo, evaluando los impactos potenciales del evento y analizando las morfologías asociadas. Para ello, se presentaron evidencias documentales provenientes de medios periodísticos y se incentivó la búsqueda de fuentes adicionales de información que permitieran complementar el análisis. La exposición se caracterizó por su claridad, organización y solvencia conceptual. La postulante brindó toda la información necesaria para la realización del trabajo práctico y se explicaron de forma precisa las herramientas que los estudiantes deberán utilizar. Como recurso adicional, se incorporaron fotografías de campo georreferenciadas en Google Earth, obtenidas por la propia postulante, lo que fortaleció la integración entre las observaciones de terreno y el análisis remoto. Finalmente, se especificaron con claridad los materiales requeridos y los productos entregables, indicando que toda la documentación necesaria sería puesta a disposición de los estudiantes durante la cursada. La propuesta presentó una estructura coherente y adecuada para el cumplimiento de los objetivos planteados. De los 20 minutos asignados a la presentación, utilizó 16.



5. Pablo Tchilinguirian

- **Antecedentes Docentes.** Actualmente es **Profesor Adjunto (2024-2026)** y se desempeñó como JTP Simple Regular por 15 años (2008-2023) y docente adjunto en las universidades Maimónides y de Flores. Dictó **4 cursos de posgrado y maestría**.
- **Antecedentes Científicos.** Posee **49 artículos publicados en revistas**, 29 capítulos de libros, es coautor de 10 libros y posee 46 artículos en actas de conferencias. Ha participado en 20 congresos y formado a **23 recursos humanos**. Ha integrado 26 proyectos de investigación y realizado 15 cursos de posgrado.
- **Antecedentes de Extensión.** Cuenta con 9 ítems, divididos en 3 proyectos y 6 publicaciones orientadas a la divulgación.
- **Antecedentes Profesionales.** Posee una extensa trayectoria de consultoría ininterrumpida desde **1991**. Destaca su rol como consultor permanente en Lago 16 (2008-2025) y su desempeño senior en el **SEGEMAR (1993-2008)**, sumando más de 50 actividades profesionales.
- **Títulos, estudios, becas, distinciones, gestión, otros.** Posee los títulos de **Técnico (1997)**, **Licenciado (1998)** y **Doctor en Ciencias Geológicas (2009)** por la UBA. Fue becario de investigación en SEGEMAR y becario doctoral UBACyT (2004-2008). Es **Investigador Adjunto del CONICET** desde julio de 2009. Registra 3 becas adicionales y un cargo de gestión universitaria.
- **Prueba de Oposición.** El postulante Tchilinguirian expuso sobre el ambiente pedemontano en donde la actividad se centró en el análisis de geoformas y rasgos característicos del ambiente pedemontano, con una adecuada descripción de las geoformas involucradas. Se indicó que el material correspondiente al desarrollo del trabajo práctico se encontraba disponible en formato PDF y ubicado en el campus virtual. Cabe destacar que no se presentó un nuevo trabajo práctico, sino que se profundizó y orientó el desarrollo de una actividad previamente propuesta. La metodología de trabajo fue organizada en etapas claramente definidas: análisis a escala regional, elaboración de un mapeo geomorfológico y posterior confección de un informe técnico. Durante la exposición se enfatizó la importancia de la correcta construcción e interpretación de la leyenda cartográfica. Las imágenes utilizadas fueron claras y pertinentes, favoreciendo la comprensión de los contenidos. La exposición se caracterizó por una buena claridad conceptual y una constante interacción con los estudiantes mediante preguntas orientadoras. Asimismo, se desarrollaron ejemplos de otras geoformas asociadas y se construyó un esquema conceptual del relieve para facilitar la interpretación de los procesos geomorfológicos involucrados. Propuso la presentación de un informe final, como se desarrolla normalmente, y durante el desarrollo del TP, no se responderían preguntas en un período de 15 minutos. Como recurso pedagógico, propuso una instancia de corrección entre pares, en la que los estudiantes debían exponer oralmente sus resultados y participar en discusiones e intercambios con el resto del grupo. Además, se proporcionó bibliografía de consulta para complementar los contenidos abordados. Ocupó 18 de los 20 minutos disponibles.



Sigue a continuación el puntaje de cada antecedente y el orden de mérito obtenido en el concurso. Todos los postulantes acreditan puntaje para acceder al orden de mérito.

Postulante	Docentes	Científicos	Extensión	Profesionales	Otros	Oposición	Total
Tchilinguirian, Pablo	22	13	5	15	7	32	94
Bunicontro, Maria Paula	20	10	7	3	8	35	83
Sanci, Romina	18	12	6	2	8	35	81
Schmidt, Daniela	11	8	4	3	4	32	62
Calvi, Carolina	3	11	3	10	5	28	60

Dra. Andrea Concheyro

Dr. Adrian Silva Busso

Dr. Diego Winocur